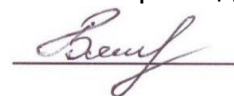


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права д.ю.н., профессор



Т.М. Бялкина

25.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Шифр и наименование специальности:

40.05.04 судебная и прокурорская деятельность

2. Специализация: прокурорская деятельность

3. Квалификация выпускника: юрист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: д.ю.н., профессор Зражевская Татьяна Дмитриевна

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ, протокол № 8 от 25.05.2023г

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр (-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о видах, формах, особенностях участия прокуроров в правотворческой деятельности: получение теоретических знаний о правотворческой деятельности; об основах ее организации в органах прокуратуры; об особенностях участия прокуроров в законодательном процессе; получение практических знаний по оформлению нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.

В ходе освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:
правотворческая деятельность – участие в разработке нормативных правовых актов;
правоохранительная деятельность – обеспечение соответствия нормативных правовых актов органов государственной власти в Российской Федерации и органов местного самоуправления;
экспертная деятельность – участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

Для данной учебной дисциплины предшествующими являются: Конституционное право, Муниципальное право, Юридическая техника.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	знать: законодательные акты, регулирующие участие прокурора в правотворческом процессе.
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	уметь: толковать нормы законодательства, регулирующие участие прокурора в правотворческом процессе, применять Федеральные законы, устанавливающие участие прокурора в правотворческом процессе
		ПК-1.3	Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	владеть (иметь навык(и)): навыками правильного применения нормативных правовых актов в сфере участия прокурора в правотворческом процессе

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам 6 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	-	-
практические	32	32
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 час.	зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
01	Правотворческая деятельность прокуратуры: понятие, виды, нормативное регулирование	Понятие правотворческой и законодательной деятельности, виды правотворческой деятельности в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Система и источники, регулирующие правотворческий процесс органов прокуратуры	-
02	Законодательный процесс как форма реализации права прокуратуры в правотворческой деятельности	Понятие законодательства и законодательного процесса, особенности законодательного процесса в современной России	-

03	Виды законодательного процесса, особенности принятия отдельных законов	Классификация видов законодательного процесса по объектам, субъектам, содержанию. Особенности принятия Конституции Российской Федерации, Федеральных Конституционных законов, законов, принимаемых на референдуме, законов, исполнения которых требует выделения средств из соответствующих бюджетов органов государственной власти	-
04	Участие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в правотворчестве	Участие в разработке законопроектов, подготовка заключений на проекты законов и иных нормативных правовых актов, разработанные федеральными органами государственной власти	-
05	Взаимодействие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации	Основные направления взаимодействия Генеральной Прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации	-
06	Участие прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности	Основные задачи в сфере правотворчества, возлагаемые на прокуратуры субъектов Российской Федерации. Формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности	-

07	Организация правотворческой деятельности в органах прокуратуры	Процедура осуществления правотворческой деятельности в органах прокуратуры. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства	-
08	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления	Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Правотворческая деятельность прокуратуры: понятие, виды, нормативное регулирование		4	5	9
2	Законодательный процесс как форма реализации права прокуратуры в правотворческой деятельности		4	5	9
3	Виды законодательного процесса, особенности принятия отдельных законов		4	5	9
4	Участие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в правотворчестве		4	5	9
5	Взаимодействие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации		4	5	9
6	Участие прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности		4	5	9
7	Организация правотворческой деятельности в органах прокуратуры		4	5	9
8	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления		4	5	9
	Зачет				0
	Итого:		32	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих основы деятельности органов прокуратуры и их участие в правотворческой деятельности;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4.
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
3	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 06 октября 2003г. №131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
4	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
5	О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ, - 1998. -№7. - Ст.801.
6	О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ, - 1996. -№7. - Ст. 655.
7	О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры России от 17 сентября 2007г. № 144
8	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня. (ред. от 05.10.2017г)
9	Об Уставе городского округа город Воронеж: Постановление Воронежской городской Думы от 27 октября 2004г. № 150-I // Воронежский курьер. – 2004. - № 130. – 16 ноября (ред. от 07.06.2017)
10	О нормативных правовых актах Воронежской области: Закон Воронежской области от 01 февраля 1995г N 11-з // Коммуна. -1995. - № 63. (ред. от 01.06.2016)
Литература:	
а) основная литература:	
11	Прокурорский надзор / И.И. Сыдорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:

	Юнити-Дана, 2012. 512 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006
12	Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / А.Ю. Винокуров, К.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров. — Москва: Юрайт, 2014. 418 с. — ISBN 978-5-9916-2971-3.
13	Прокурорский надзор: учебник для вузов / под общ. ред. О.С. Капинус. — Москва: Юрайт, 2014. 639 с. — ISBN 978-5-9916-3072-6.
14	Прокурорский надзор — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. 472 с. — ISBN 978-5-238-01713-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
15	Настольная книга прокурора / Генеральная прокуратура Рос. Федерации ; Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации ; под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 1159 с. — ISBN 978-5-9916-2137-3.
16	Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации; под ред. О.С. Капинус. — Москва : Проспект, 2016 . 223 с. — ISBN 978-5-392-20366-6.
17	Прокуратура: вчера, сегодня, завтра (Сухаревские чтения): сборник материалов II Международной научно-практической конференции, (г. Москва, 7 октября 2016 г.) / Акад. Генеральной прокуратуры Рос. Федерации; под общ. ред. О.С. Капинус. — Москва: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017 . 435 с.
18	Прокурор как субъект юридического процесса: монография / Е.А. Анаева. — Москва: Юрлитинформ, 2014 . 173, [2] с. — ISBN 978-5-4396-0636-8.
19	Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики: конспект лекций / Н.А. Любимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009 . 160 с. — ISBN 978-5-211-05611-4.
20	Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Сборник научных статей. Материалы научно-практической конференции — Москва: Российская академия правосудия, 2010 . 576 с. — ISBN 978-5-93916-231-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142640
21	Российская правотворческая политика: концепция и реальность / А.П. Мазуренко. — Москва : 2010 . 391 с. — ISBN 978-5-91835-018-8.
22	Законность и правопорядок: на пути к новым парадигмам / О.П. Сауляк. — М. : Юрлитинформ, 2009 . 220 с. — ISBN 978-5-93295-548-2.
23	Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебно-методическое пособие / Сазин С. Т.. — Орел : Издательский дом "Орлик", 2015 . 375 с. — Дарственная запись
24	Принципы права в современном нормативном правопонимании / Е. В. Скурко. — М. : Юрлитинформ, 2008 . 195, [2] с. — ISBN 978-5-93295-363-1.
25	Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве : монография / В.А. Азаров, А.А. Терехин. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 198 с. — ISBN 978-5-4396-0528-6.
26	Основные направления деятельности прокуратуры / В.В. Иванов. — Москва : Лаборатория книги, 2012 . 120 с. — ISBN 978-5-504-00455-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140073

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru

4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Правовые основы противодействия коррупции: Постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального Закона «О противодействии коррупции» - Воронеж: издательство Воронежского госуниверситета. – 2013. – 544с.
2.	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ - 2016. – 476с.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Правотворческая деятельность прокуратуры: понятие, виды, нормативное регулирование	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Законодательный процесс как форма реализации права прокуратуры в правотворческой деятельности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
3.	Виды законодательного процесса, особенности принятия отдельных законов	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
4.	Участие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в правотворчестве	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Взаимодействие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Участие прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
7.	Организация правотворческой деятельности в органах прокуратуры	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
8.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос

Промежуточная аттестация форма контроля – зачет	Перечень вопросов
--	-------------------

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Комплект заданий по составлению юридических документов (по дисциплине «Участие прокурора в правотворческой деятельности» предусмотрено составление процессуальных актов)

Контрольная работа №1	Разработка проекта федерального закона, вносимого Воронежской областной Думой в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу) Разработка проекта закона Воронежской области (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов областного законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу)
Контрольная работа №2	Юридическая экспертиза на проект закона Воронежской области Антикоррупционная экспертиза на проект закона Воронежской области

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного

	материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--	---

Тестовое задание №1	Перечень вопросов с вариантами ответов, касающихся участия прокурора в правотворческом процессе.
---------------------	--

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачет	Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачет	Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

Задание по составлению юридического документа	Разработка проекта федерального закона, вносимого Воронежской областной Думой в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов федерального законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу) Разработка проекта закона Воронежской области (текст законопроекта, пояснительная записка, финансово-экономическое обоснование, перечень актов областного законодательства, подлежащих принятию, изменению, признанию утратившими силу)
---	---

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Пример ситуационной задачи	Прокурор Тамбовской области в порядке законодательной инициативы представил в ГД ФС РФ проект федерального закона «О внесении изменений в ст. 6 Закона о прокуратуре Российской Федерации». Какое решение должна принять ГД ФС РФ?
----------------------------	--

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
01	Понятие правотворческой и законотворческой деятельности
02	Виды правотворческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления
03	Источники, регулирующие правотворческий процесс органов прокуратуры
04	Понятие законодательного процесса в Российской Федерации
05	Особенности законодательства и законодательного процесса в современной России
06	Классификация видов законодательного процесса
07	Особенности принятия Конституции Российской Федерации, Конституций, Уставов субъектов Российской Федерации, Уставов муниципальных органов
08	Особенности принятия федеральных и региональных законов о бюджетах
09	Особенности принятия законов по вопросам административно-территориального деления
10	Особенности принятия законов по установлению границ муниципальных образований
11	Особенности принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам налогообложения, финансам и предоставлении налоговых льгот, собственности
12	Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в разработке законопроектов
13	Подготовка Генеральной прокуратурой Российской Федерации заключений на проекты федеральных законов
14	Основные направления взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации
15	Основные задачи прокуратуры субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества
16	Формы участия прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности
17	Процедура осуществления правотворческой деятельности в органах прокуратуры
18	Информационное обеспечение правотворческой деятельности прокуратур
19	Мониторинг законодательства, осуществляемый прокуратурой Российской Федерации в рамках правотворческой деятельности
20	Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления
21	Основные требования по подготовке и оформлению нормативных правовых актов
22	Значение учебного курса «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» для практической работы юриста

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Наименование специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина Участие прокурора в правотворческой деятельности
Курс 3
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие правотворческой и законотворческой деятельности.
2. Основные требования по подготовке и оформлению нормативных правовых актов.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено о
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно